

# AXE 1

## Lingua corsa

**Instituer la langue corse en savoir scolaire fondamental**

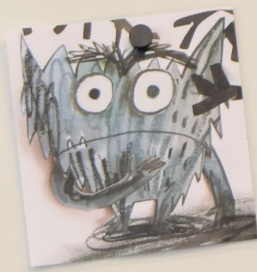
La langue corse, parlée sur l'île depuis des siècles, élément constitutif de l'identité et facteur de cohésion au sein de la société, occupe une place prépondérante dans les établissements scolaires de l'académie de Corse.

Discipline à part entière, langue enseignée (enseignement de langue et culture corses) et langue d'enseignement (enseignement bilingue), la langue corse contribue à la construction de véritables parcours d'excellence en renforçant l'apprentissage du français comme tous les autres apprentissages. Elle participe également à la construction citoyenne des élèves.

C'est pour ces raisons que les parcours bilingues doivent bénéficier au plus grand nombre, en visant un bilinguisme naturel au sein de l'école où la langue corse a le statut de langue de la scolarisation. En somme, devenir une langue qui vit à tout moment, en tout lieu des établissements, en œuvrant à la construction d'un continuum bilingue école-société.



# EMOZIONI



BERENITA

PAURA

TRISTE



ZERGA

IMPIA

DAI

N

Lingua per tutti

Bilinguisme

Plurilinguisme

Ouverture

Généralisation

Excellence

Parcours

Formation

Citoyenneté

# AXE 1

## Lingua corsa

### Instituer la langue corse en savoir scolaire fondamental



#### Objectif 1

Généraliser l'enseignement bilingue et développer l'immersif en visant un haut niveau de maîtrise linguistique



#### Objectif 2

Assurer la continuité des parcours bilingues de la maternelle au lycée



#### Objectif 3

Faire rayonner l'enseignement et l'usage de la langue corse en formant l'ensemble de la communauté éducative



#### Objectif 4

Faire de la langue corse une langue de communication dans l'école



#### Objectif 5

Faire de la langue corse un levier de connaissance du territoire et d'ouverture sur le monde méditerranéen et l'international



#### Objectif 6

Mobiliser et valoriser la langue corse comme outil d'insertion professionnelle et d'engagement citoyen

## AXE 1 – LINGUA CORSA

### État des lieux

- 52,5% des élèves inscrits en filière bilingue dans le 1<sup>er</sup> degré
- 47% d'écoles bilingues et 20% d'écoles à double filière (bilingue et standard)
- 27% des collégiens inscrits en filière bilingue
- 59,3% des collégiens suivent un enseignement de langue corse
- 20% des lycéens suivent un enseignement de langue corse

### Indicateurs

- Pourcentage d'écoles proposant un enseignement bilingue
- Pourcentage d'élèves inscrits en filière bilingue
- Pourcentage d'élèves du second degré inscrits en LCC
- Résultats aux évaluations nationales
- Nombre de candidats composant en langue corse au DNB

## OBJECTIF 1 - GÉNÉRALISER L'ENSEIGNEMENT BILINGUE ET DÉVELOPPER L'IMMERSIF EN VISANT UN HAUT NIVEAU DE MAÎTRISE LINGUISTIQUE

### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Généraliser les parcours bilingues dans le 1<sup>er</sup> degré et viser 100 % d'écoles qui proposent un enseignement bilingue

**Action 2** - Développer l'enseignement immersif et viser 50% des classes bilingues utilisant cette méthode, en 2030

**Action 3** - Inscrire automatiquement tous les élèves à l'entrée en 5<sup>e</sup> en LCC

**Action 4** - Développer un accompagnement personnalisé en langue corse à l'attention des nouveaux élèves entrants dans l'académie



#### Partenaires associés

- Collectivité de Corse
- Association des maires
- Centres d'immersion linguistique



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- Site du Réseau Canopé : [educorsica.fr](http://educorsica.fr)

### OBJECTIF 1 - GÉNÉRALISER L'ENSEIGNEMENT BILINGUE ET DÉVELOPPER L'IMMERSIF EN VISANT UN HAUT NIVEAU DE MAÎTRISE LINGUISTIQUE



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Généraliser les parcours bilingues dans le 1er degré et viser 100 % d'écoles qui proposent un enseignement bilingue

- Faire du concours spécial langue corse le concours de référence en augmentant, sur 5 ans, progressivement le nombre de postes qui lui est consacré.
- Doter chaque école d'une filière bilingue.

**Action 2** - Développer l'enseignement immersif et viser 50% des classes bilingues utilisant cette méthode, en 2030

- Développer la pratique de l'enseignement bilingue par la méthode immersive.
- Faire entrer de nouvelles classes dans le dispositif chaque année.
- Octroyer le label « Scola Paolina » à chaque école mettant en place une approche immersive, associant les enseignants, les personnels communaux et les associations agréées.

**Action 3** - Inscrire automatiquement tous les élèves à l'entrée en 5<sup>ème</sup> en LCC

- À l'entrée en classe de 5<sup>ème</sup>, tous les élèves qui ne possèdent pas une autre option seront automatiquement inscrits en LCC.

**Action 4** – Développer un accompagnement personnalisé en langue corse à l'attention des nouveaux élèves entrants dans l'académie

- À l'école ou au collège, proposer des temps de mise à niveau, particulièrement aux élèves qui n'ont pas encore été exposés à la langue.

### État des lieux

- 50% d'enseignants bilingues dans le 1er degré
- 91 enseignants bilingues exerçant sur un poste spécifique dans le 2nd degré
- Absence de continuité au parcours bilingue jusqu'en terminale
- Absence d'instance de liaison interdegré dédiée

### Indicateurs

- Pourcentage d'enseignants habilités
- Nombre de postes spécifiques bilingues
- Nombre d'heures de DNL dispensées au sein de chaque établissement

## OBJECTIF 2 - ASSURER LA CONTINUITÉ DES PARCOURS BILINGUES DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Créer une instance de coordination interdegré dédiée à la langue corse

**Action 2** - Nommer des coordinateurs du bilinguisme au sein de chaque établissement (EPLE)

**Action 3** - Proposer la création d'un baccalauréat bilingue finalisant et valorisant l'ensemble du parcours de l'élève

**Action 4** - Poursuivre la dynamique de fléchage de postes d'enseignants bilingues



#### Partenaires associés

- Collectivité de Corse



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- Site du Réseau Canopé : [educorsica.fr](http://educorsica.fr)

### OBJECTIF 2 - ASSURER LA CONTINUITÉ DES PARCOURS BILINGUES DE LA MATERNELLE AU LYCÉE



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Créer une instance de coordination interdégré dédiée à la langue corse

- Créer le cunsigliu linguisticu intergradu permettant aux équipes d'échanger spécifiquement sur l'enseignement de la langue corse de manière à coordonner les pratiques pédagogiques et à fluidifier les transitions école-collège et collège-lycée.

**Action 2** - Nommer des coordinateurs du bilinguisme au sein de chaque établissement (EPLE)

- Nommer des coordinateurs du bilinguisme qui sont les interlocuteurs privilégiés pour les sujets relatifs à la langue corse. Ils seront chargés d'élaborer et d'animer, sous l'autorité du chef d'établissement, le projet « Langue et culture corses » de l'établissement.

**Action 3** - Proposer la création d'un baccalauréat bilingue finalisant et valorisant l'ensemble du parcours de l'élève

- Proposer la création d'un baccalauréat bilingue, sur le modèle du baccalauréat mention DNL : les lycéens peuvent bénéficier d'un enseignement bilingue jusqu'en classe de terminale, avec inscription sur le diplôme et valorisation dans la poursuite des études.

**Action 4** – Poursuivre la dynamique de fléchage de postes d'enseignants bilingues

- Flécher des postes spécifiques bilingues pour assurer la pérennité et le développement des filières bilingues.

## AXE 1 - LINGUA CORSA

### État des lieux

- Grand plan de formation dans le 1<sup>er</sup> degré
- Grand plan de formation dans le 2<sup>nd</sup> degré
- Offre de formation transversale et disciplinaire en langue corse
- Master MEEF bilingue à l'université de Corse

### Indicateurs

- Nombre d'enseignants formés
- Nombre de nouveaux enseignants habilités
- Nombre de personnels non enseignants formés
- Nombre de formations d'initiative locale
- Niveau en langue corse des enseignants de l'académie

## OBJECTIF 3 - FAIRE RAYONNER L'ENSEIGNEMENT ET L'USAGE DE LA LANGUE CORSE EN FORMANT L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Adapter la formation initiale des enseignants

**Action 2** - Labelliser dans l'académie des écoles et des établissements scolaires pilotes pour former les enseignants à la pratique de l'enseignement bilingue

**Action 3** - Proposer des tests de positionnement linguistique à tous les personnels

**Action 4** - Développer une offre de formation par immersion sur l'ensemble du territoire



#### Partenaires associés

- Collectivité de Corse
- INSPÉ
- Réseau Canopé
- Réseau d'associations



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- <https://www.canope.corsica/formalingua/>
- <https://www.ac-corse.fr/l-offre-de-formation-transversale-avec-l-eafc-124166>

### OBJECTIF 3 - FAIRE RAYONNER L'ENSEIGNEMENT ET L'USAGE DE LA LANGUE CORSE EN FORMANT L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



#### Actions académiques à mettre en œuvre

##### Action 1 - Adapter la formation initiale des enseignants

- La réforme du concours de recrutement des enseignants à compter de la rentrée 2026 entraîne des modifications de la formation initiale.
- Le travail en partenariat avec l'INSPÉ est renforcé pour former des enseignants bilingues, en veillant à disposer d'un volume conséquent en langue corse durant les 3 années du parcours en licence.

##### Action 2 – Labelliser dans l'académie des écoles et des établissements scolaires pilotes pour former les enseignants à la pratique de l'enseignement bilingue

- Identifier des établissements pilotes dans le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degrés, et les rendre accessibles aux enseignants capables de faire valoir leur expertise dans l'enseignement bilingue ou immersif et de les rendre accessibles aux enseignants souhaitant se former.

##### Action 3 - Proposer des tests de positionnement linguistique à tous les personnels

- Proposer des évaluations diagnostiques, formatives et certificatives aux personnels de l'académie qui permettent à chacun de mesurer, de développer ou de renforcer ses compétences en langue corse.

##### Action 4 - Développer une offre de formation par immersion sur l'ensemble du territoire

- Organiser, dans chaque microrégion, des temps de formation en immersion aux personnels enseignants et non enseignants pour développer la pratique active du corse.

## AXE 1 - LINGUA CORSA

### État des lieux

- Une langue surtout utilisée en classe au sein des structures scolaires
- Des élèves aux compétences souvent passives

### Indicateurs

- Pourcentage de projets pédagogiques incluant la langue corse
- Ubiquité de la langue corse dans les établissements
- Signalétique des établissements
- Actions permettant une pratique active de la langue corse

## OBJECTIF 4 - FAIRE DE LA LANGUE CORSE UNE LANGUE DE COMMUNICATION DANS L'ÉCOLE

### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Inscrire la langue corse dans tous les projets d'école et d'établissement

**Action 2** - Inclure la langue corse dans tous les projets pédagogiques

**Action 3** - Développer l'enseignement en langue corse au-delà des filières bilingues

**Action 4** - Identifier des élèves « portalingua » dans les établissements

**Action 5** - Proposer une offre de formation à la mise en œuvre de pratiques innovantes



#### Partenaires associés

- Collectivité de Corse
- Associations des maires
- PEP
- Réseau associatif
- Réseau Canopé
- INSPÉ



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- [U cunghjucatore](#)
- <https://www.educorsica.fr/lessicu/index.php#two>
- <https://www.educorsica.fr/o-chju/>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo47/MENE2136384C.htm>

### OBJECTIF 4 - FAIRE DE LA LANGUE CORSE UNE LANGUE DE COMMUNICATION DANS L'ÉCOLE



#### Actions académiques à mettre en œuvre

##### Action 1 - Inscrire la langue corse dans tous les projets d'école et d'établissement

- Inscrire la langue et culture corses dans chaque projet d'école et chaque projet d'établissement, en fixant ses objectifs.

##### Action 2 - Inclure la langue corse dans tous les projets pédagogiques

- Inclure la langue corse dans chaque projet pédagogique grâce à l'intervention de ressources in situ et/ou d'intervenants extérieurs, permettant une pratique active de la langue par les élèves quelle que soit la discipline.

##### Action 3 - Développer l'enseignement en langue corse au-delà des filières bilingues

- Constituer des équipes pédagogiques afin que la pratique de la langue corse devienne naturelle dans toutes les disciplines, dans chaque filière, et que chaque élève soit au contact de la langue.

##### Action 4 - Identifier des élèves « portalingua » dans les établissements

- Constituer un réseau de « portalingua » qui sont des élèves médiateurs linguistiques ayant vocation à valoriser leurs compétences en langue corse auprès des adultes et des camarades, pour contribuer à la diffusion de la langue corse.

##### Action 5 – Proposer une offre de formation à la mise en œuvre de pratiques innovantes

- Faire émerger des pratiques innovantes sur le territoire pouvant être mutualisées à l'ensemble de l'académie par des formations adéquates. Un appui des enseignants chercheurs auprès des enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré permet d'identifier les pratiques efficaces.

### État des lieux

- Des langues encore souvent cloisonnées

### Indicateurs

- Nombre de projets eTwinning incluant le corse
- Nombre de projet Erasmus+ incluant la langue corse
- Nombre de projets bi-plurilingues



## OBJECTIF 5 - FAIRE DE LA LANGUE CORSE UN LEVIER DE CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ET D'OUVERTURE SUR LE MONDE MÉDITERRANÉEN ET L'INTERNATIONAL



### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** – Renforcer l'offre de formation interlangue

**Action 2** – Formaliser un réseau des professeurs de langues et développer des ressources interlangues

**Action 3** – Développer les jumelages entre établissements en faveur d'une communication en langues entre élèves



#### Partenaires associés

- Réseau Canopé
- Collectivité de Corse
- Université
- INSPÉ
- Associations



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- Site du Réseau Canopé : [educorsica.fr](http://educorsica.fr)
- <https://www.etwinning.fr/>
- <https://info.erasmusplus.fr/>

### OBJECTIF 5 - FAIRE DE LA LANGUE CORSE UN LEVIER DE CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ET D'OUVERTURE SUR LE MONDE MÉDITERRANÉEN ET L'INTERNATIONAL



#### Actions académiques à mettre en œuvre

##### Action 1 - Renforcer l'offre de formation interlangue

- Réunir les enseignants de langues pour partager des didactiques communes, travailler sur des objets communs interlangues, sur la médiation linguistique et culturelle et sur la pédagogie de projet.

##### Action 2 - Formaliser un réseau des professeurs de langues et développer des ressources interlangues

- Créer des ressources interlangues, incluant le français et le corse, pour contribuer à un enseignement qui croise langues et cultures en associant des enseignants de toutes les langues.

##### Action 3 – Développer les jumelages entre établissements en faveur d'une communication en langues entre élèves

- Par le jeu d'un eTwinning à différentes échelles (académique, nationale, internationale), placer les élèves en situation de communication en langues, en tissant des ponts entre les langues et en développant une pédagogie de projet interlangue.

### État des lieux

- Absence de bilinguisme en lycée professionnel
- Une compétence à mieux valoriser

### Indicateurs

- Nombre d'enseignants habilités en lycée professionnel
- Nombre de filières dispensant des enseignements en langue corse

## OBJECTIF 6 - MOBILISER ET VALORISER LA LANGUE CORSE COMME OUTIL D'INSERTION PROFESSIONNELLE ET D'ENGAGEMENT CITOYEN

### Actions



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Créer des référentiels de compétences en langue corse liés aux métiers et aux gestes professionnels

**Action 2** - Communiquer sur les métiers pour lesquels la langue corse est une plus-value

**Action 3** - Proposer une diversité d'actions permettant une pratique active et valorisante de la langue corse

**Action 4** - Créer un parcours « Lingua corsa » répertoriant les compétences acquises et activités effectuées par les élèves tout au long de leur scolarité

**Action 5** - Valoriser l'engagement des enseignants bilingues lors des rendez-vous de carrière



#### Partenaires associés

- Médias
- CCI
- CMA
- Collectivité de Corse



#### Pour aller plus loin : vos ressources

- Site du Réseau Canopé : [educorsica.fr](http://educorsica.fr)
- <https://www.medialingua.corsica/>
- Parolle cullegiane : <https://www.francebleu.fr/emissions/parolle-cullegiane>

### OBJECTIF 6 - MOBILISER ET VALORISER LA LANGUE CORSE COMME OUTIL D'INSERTION PROFESSIONNELLE ET D'ENGAGEMENT CITOYEN



#### Actions académiques à mettre en œuvre

**Action 1** - Créer des référentiels de compétences en langue corse liés aux métiers et aux gestes professionnels

- Développer des programmes de langue corse à objectifs spécifiques avec des modules d'apprentissage en langue corse à destination des métiers de l'économie locale.

**Action 2** - Communiquer sur les métiers pour lesquels la langue corse est une plus-value

- Répondre à la question de l'utilité de la langue est un enjeu essentiel qui encouragera les élèves à continuer à l'apprendre dans une perspective professionnelle.

**Action 3** - Proposer une diversité d'actions permettant une pratique active et valorisante de la langue corse

- À l'échelle académique, proposer des concours et des pratiques innovantes en lien avec nos partenaires pour favoriser la pratique active du corse par les élèves et valoriser les compétences (concours de « chjami è rispondi », concours d'écriture et de lecture à voix haute, poésie, initiation à la paghjella ...).

**Action 4** - Créer un parcours « Lingua corsa » répertoriant les compétences acquises et activités effectuées par les élèves tout au long de leur scolarité

- Sur le modèle des quatre parcours éducatifs existants (parcours avenir, éducatif de santé, citoyen, d'éducation artistique et culturelle), le parcours Lingua corsa recensera les acquis de l'élève (évaluations académiques ...) et les actions menées en lien avec la langue corse (séjours en centre d'immersion, examens, concours ...).

**Action 5** - Valoriser l'engagement des enseignants bilingues lors des rendez-vous de carrière

- L'engagement des enseignants bilingues sera pris en compte et valorisé par les inspecteurs, les chefs d'établissement et les instances académiques lors des évolutions de carrière.

